

Referat af 55. bestyrelsesmøde tors. 31. marts 2016

1. Godkendelse af referat og dagsorden

Referat blev underskrevet og dagsorden godkendt.

Under mødets pkt. 2 vedr. årsrapport for 2015 med tilhørende revisionsprotokollat havde vi besøg af vores revisor Susanne Varrisboel.

2. Økonomi

TA fortalte kort, at der i årsrapporten ikke er overraskelser i forhold til de prognoser, som bestyrelsen er blevet præsenteret for ved de seneste bestyrelsesmøder. På denne baggrund blev det besluttet ikke at bruge yderligere tid på regnskabet for 2015. Susanne Varrisboel gennemgik herefter udvalgte dele af det tilhørende revisionsprotokollat for 2015, herunder de nye tal og tabeller vedr. løfteevne.

Den samlede bestyrelse godkendte årsrapporten og det tilhørende revisionsprotokollat. Alle på nær Lotte underskrev dokumenterne på mødet, mens Lotte vil modtage indscannede dokumenter via email i Georgia til udskrift og underskrift.

Budgetopfølgning med likviditetsprognose

TA fortalte meget kort om budgetopfølgning og likviditetsprognose pr. 29. februar 2016, hvori der ikke var nogen overraskelser.

Marianne nævnte de retningslinjer vedr. repræsentation og personalegoder, der er kommet fra centralt hold. Allan vil på junimødet præsentere bestyrelsen for en oversigt over praksis på Paderup Gymnasium.

Bestyrelsen tog beretningen til efterretning.

3. Ansøgertal for den kommende 1.g-årgang

Årets ansøgertal er ny rekord og forekommer overraskende stort. Det gælder også – og i endnu højere grad – på Randers Statsskole. Der er tilsyneladende tale om en decideret stx-trend i Randers og omegn.

Fem af ansøgerne skulle til optagelsesprøve, og heraf bestod de to.

Til næste skoleår er studieretningen med biologi A og matematik B meget ansøgt, mens et stort antal elever fortsat tilkendegiver interesse for studieretningen med engelsk A, samfundsfag B og matematik B, der ligesom biologi A er en forholdsvis ny retning. Næste skoleår vil der ud fra søgetallet kun blive en klasse med Spansk A mod tidligere ofte to klasser.

Allan fortalte i forlængelse heraf om debatten vedr. den nye reform, hvor undervisningsministeren har tilkendegivet, at antallet af stx-studieretninger skal ned fra 209 til bare 18 på landsplan. Vi kommer derfor til at skulle tale om vores studieretninger inden længe, såfremt politikerne kan blive enige om en ny reform, herunder et adgangskrav til de gymnasiale uddannelser.

Bestyrelsen gav ledelsen mandat til at optage alle uddannelsesparate ansøgere, også selv om antallet ligger en smule over den indmeldte kapacitet. Bestyrelsen gav derudover ledelsen mandat til at oprette en klasse ud over den udmeldte kapacitet, hvis vi bliver bedt om det af fordelingsudvalget. Dog kun på betingelse af, at eleverne skal have prioriteret Paderup Gymnasium og komme fra vores sædvanlige optageområde.

Lotte spurgte til, om vi har undersøgt, hvor mange elever der ikke ville blive optaget – historisk – hvis der f.eks. var et adgangskrav på 4. Det har vi undersøgt for den nuværende 1.g-årgang, for så vidt angår 4 i dansk, matematik og engelsk, og her ville små 5% være faldet for en sådan grænse.

Der findes i øvrigt allerede i dag et reelt adgangskrav på 4, nemlig i Vejledningsloven § 2 g, stk. 2, , hvor elever, ”der i 8. klasse har mindst 4,0 i gennemsnit af standpunktskarakterer, og hvor skolens leder vurderer, at de sociale og personlige forudsætninger er tilstrækkelige, anses for uddannelsesparate også efter 9. og 10. klasse”. Hele debatten virker derfor lidt pudsigt for os, der sidder på skolerne.

Marianne mente, at der var tale om ren politik, og at det drejede sig om at sende signaler til erhvervslivet om, at man fra politisk hold har fokus på området.

4. Status på ombygningen

TA foreslog en tur gennem de tre hjemstavne, som nu er både nymalede og nyindrettede. Møblerne blev leveret i denne uge, hvorfor elektrikerer ikke har kunnet nå at ophænge lamper endnu. Når elektrikerer kommer, skal vi også have optimeret fordeling af strøm i forhold til de mange nye pladser. Kunstgruppen skal også tage stilling til ophængning af kunst på væggene.

Efter mødet tog vi en tur rundt i hjemstavnene, og bestyrelsen var positiv over for de nye arbejdsforhold for eleverne.

5. Status på visionen

I forhold til gymnasiets løfteevne ved sommereksamen 2015, der var -0,3, tyder det på, at vi har en del uforløst potentiale, som vi i de kommende år skal arbejde med, jf. de mange pædagogiske udviklingstiltag, der nævnes i årsrapporten, og jf. visionen, hvorefter vi vil tilskynde ”hver enkelt elev til at udnytte sit potentiale og løfte sig fagligt mest muligt i et miljø karakteriseret ved trivsel og samarbejde”.

Lotte var inde på, at en forklaring på negativ løfteevne kunne være det generationsskifte, skolen er i gang med. Forskning viser nemlig, at nye lærere skal bruge 4-5 år på at oparbejde en rutine i lærergerningen, som bl.a. gør det mere sandsynligt, at deres elever formår at løfte sig fagligt mest muligt.

På lærersiden vil rekrutteringsbehovet dog være mere begrænset i forhold til det meget store søgetal, da vi er i gang med en effektivisering. Generationsskiftet er således efterhånden ved at være gennemført.

Der blev endvidere spurgt til den tidligere omtalte "drengeproblematik". Her tyder det dog på, at denne var et fænomen, som gjaldt på en enkelt årgang. Men derfor er vi alligevel blevet opmærksomme på den type af problemstillinger.

Annemette anførte, at man burde opprioritere feedback på skriftlige afleveringer. Allan var helt enig og sagde, at vi allerede arbejder aktivt hermed i form af et udviklingsprojekt i 1.g i dansk, engelsk, samfundsfag A og biologi A.

Per problematiserede løfteevnekarakteren. Der kan gå inflation i karakterer, hvilket man har set på universiteterne, og han advarede endvidere mod, at en ledelse evt. skulle begynde på at presse et højere karakterniveau igennem. Lotte erklærede sig overvejende enig, men påpegede samtidig, at Paderup Gymnasiums elever, hvad årskarakterer angår, ikke måtte blive stillet ringere end konkurrerende skolers elever. Endvidere mente Lotte, at fokus burde lægges på de skriftlige karakterer, da disse bedømmes af to eksterne censorer og derfor er mere troværdige end mundtlige karakterer, som det kan være vanskeligt ikke at komme til at give relativt. Hun understregede, at mundtlige kompetencer var vigtige, men vanskelige at måle.

Allan bemærkede, at ledelsen planlagde at tale med faggrupper, hvis elever syntes særligt udfordrede med hensyn til løfteevne, hvortil Per anførte, at det kan være, at ledelsen også skulle rette fokus på enkeltlærerniveauet. Dette var Allan enig i og sagde, at ledelsen allerede havde fokus på, at nye lærere kunne have en tendens til at give lavere karakterer end mere rutinerede lærere.

Bestyrelsen var generelt enig om det vigtige i fortsat at have et klart fokus på løfteevne-udfordringen og tog orienteringen til efterretning.

6. Orienteringer

Thomas fortalte kort om banksituationen, der er i proces, men som lige nu afventer formaliteter såsom afslutning af byggesager og underskrevne bestyrelsesreferater.

Allan fortalte om 3i, der var i Bruxelles, mens terrorangrebene fandt sted. Annemette, som var med på turen, fortalte, hvordan de som elever oplevede og håndterede oplevelsen. Ingen kom noget til, og ingen så noget dramatisk – ud over en masse politi med våben – og der er således ingen tegn på, at nogen kan have fået psykiske mén efter oplevelsen. Annemette fortalte, at mediernes eskalerende håndtering af nyheden var det mest stressende, da eleverne skulle bruge mange ressourcer på at berolige pårørende i Danmark, som fik opfattelsen af, at situationen var under optrapning, selv om den reelt var under kontrol.

Allan nævnte, at denne situation ikke var kritisk, da ingen kom noget til. Men i en tænkt fremtidig situation vil det være meget væsentligt at have kritisk fokus på mediers direkte kontakt til eleverne.

Bestyrelsen var glade for Allans opdatering omkring situationen på dagen, og den tog orienteringerne til efterretning.

7. Eventuelt

Regionsrådet har besluttet en uddannelsespolitik, som indebærer, at der skal nedsættes et uddannelsesråd, hvori også stx skal besætte to pladser.

Underskrevet på bestyrelsesmødet d. 7. juni 2016



Karsten Pedersen, formand



René Skjøde Andersen



Lotte Bøgh Andersen



Marianne Carøe



Louise Høeg



Per Henriksen



Hanne Reno Ernsten



Annemette Nyvang Pedersen



Emilie Ellesøe Nielsen



Allan Friis Clausen, rektor